

Lernziele Kosmos

- ❖ ... diese Themen bearbeitest du
 - ... dieses Material steht zur Wahl

PROJEKTE

- ❖ **Pro Jahr machst du mindestens ein Projekt aus folgenden Themen:**
 - Biologie
 - Geografie
 - Geschichte
 - Physik
 - Musik
 - Kunst
 - Chemie

Erarbeiten, Gestalten & Präsentieren!

ASTRONOMIE

- ❖ **Planetenleiste (schwarzes Band) DB**
- ❖ **Karteien:**
 - Mond
 - Sterne
 - Sonnensystem
- ❖ **Zeit:**
 - Jahreskreis DB
 - Wochenkreis DB
 - Astrologie (2 Karteien)

ERDE

- ❖ **Entstehung der Erde und des Lebens:**
 - Überblick Entstehungsleiste
 - Erdzeitalterkette
 - Versuche zur Erdentstehung (Kaul Kartei)
 - Das schwarze Band, DB (alle 2 Jahre)
 - Entstehungsgeschichte, „Gott hat keine Hände“, DB (alle 2Jahre)
- ❖ **Entwicklung des Menschen:**
 - Entwicklungsleiste

ETHIK

- ❖ **5 Weltreligionen:**
 - Überblick Karteikarten
 - Arbeitskartei
 - Feste der 5 Weltreligionen

GEOGRAFIE

- ❖ **Kontinente:**
 - Erdteilebuch
 - Steckkarten und eigene Karten erstellen
 - Große Weltkarte: Pole, Breiten- u. Längengrade, Klimazonen DB
- ❖ **Europa:**
 - Länderpuzzle
 - Steckkarten (Länder, Hauptstädte und Flaggen) u. eigene Karten erstellen
 - Kartei: Länder Europas
- ❖ **Österreich:**
 - Bundesländerpuzzle
 - Steckkarten und eigene Karten erstellen
 - Österreichkartei (Überblick)
 - Bundesländerkartei
 - Niederösterreichpuzzle und eigene Karte erstellen
 - Wienpuzzle und eigene Karte erstellen

GESCHICHTE

- ❖ **Überblick:**
 - *Geschichtsepochenspiel*
 - Zeitleiste
- ❖ **Kunst:**
 - *Kunstepochenspiel*
 - *Berühmte Künstler*
- ❖ **Musik:**
 - *Berühmte Musiker (Kartei)*
 - *Musik-Epochen*
- ❖ **Erfindungen und Entdeckungen:**
 - *Erforschen*

BIOLOGIE

❖ **Tiere:**

- Reich der Tiere
- Körperfunktionen der Tiere
- Karteien:
 - Haus- und Hoftiere
 - Waldtiere
 - Zootiere
 - Teichtier
 - Vögel
 - Insekten und Spinnen

❖ Klassifikation der Tiere

❖ **Pflanzen:**

- Systematik des Pflanzenreiches
- Stammbaum Pflanzen
- Karteien:
 - Sträucher
 - Bäume
 - Blumen
 - Körner

❖ Pflanzenkartei

❖ **Mensch:**

- Torso mit Kärtchen
- Anatomie Charts: (eigene Charts erstellen)
 - Verdauungsorgane
 - Muskeln
 - Skelett
 - Blut/Atmung
 - Ausscheidung
- Zappelskelett eigenes Chart erstellen

❖ Humanbiologiekartei

❖ **Physik:**

- Experimentekartei :
 - Luft
 - Magnetismus
 - Licht
 - Wasser
 - Elektrizität
 - Wärme
 - Schall
 - Feuer

Lernziele Deutsch

LESEN

- ❖ **Sinnerfassendes Lesen**
- ❖ **Über ein gelesenes Buch berichten (schreiben)**
- ❖ **Verschiedene Textarten kennen lernen und ihre Merkmale definieren**
(Märchen, Sage, Fabel, Gedicht, Kurzgeschichte, Hörspiel, usw.)
- ❖ **Anderen einen Text verständlich vorlesen können**
- ❖ **Kleine Vorträge 1x pro Jahr (Gedicht, Kurzgeschichte oder Buch)**

WORTARTEN

- ❖ **Die Wortarten und ihre Symbole kennen:**
 - Nomen
 - Verb
 - Hilfsverb
 - Pronomen
 - Adverb
 - Präposition
 - Artikel
 - Numerale
 - Adjektiv
 - Konjunktion
 - Interjektion
- ❖ **Die Wortarten im Satz erkennen**
- ❖ **Genauer bestimmen:**
 - **Artikel:**
 - bestimmt/unbestimmt
 - Geschlecht
 - **Nomen:**
 - Art der Entstehung (aus Verben werden Nomen, Wortstamm, ...)
 - Einzahl/Mehrzahl
 - Geschlecht
 - 4 Fälle
- ❖ **Adjektiv: Steigerungsstufen**
- ❖ **Verb:**
 - Person
 - Einzahl/Mehrzahl
- ❖ **Zeitformen bilden:**
 - Präsens
 - Präteritum
 - Perfekt

- Plusquamperfekt
- Futur
- ❖ **Pronomen:**
 - Personalpronomen
 - Possessivpronomen
 - Demonstrativpronomen

SATZGLIEDER

- ❖ **Satzglieder erkennen, Verschiebeprobe, aus Satzgliedern Sätze bilden**
- ❖ **Satzglieder benennen:**
 - Subjekt
 - Prädikat
 - Objekt
 - Adverbiale Bestimmung
 - Attribut

FÜR SICH UND ANDERE SCHREIBEN:

Verschiedene Textarten selbst verfassen:

- ❖ **Geschichten, Erlebniserzählung**
- ❖ **Bericht**
- ❖ **Gedichte (Elfchen, Reime)**
- ❖ **Beschreibungen (Personen, Dinge, Tiere)**
- ❖ **Inhaltsangabe und Nacherzählung**
- ❖ **Informationen aus Sachtexten herausholen und zusammenfassen**

RECHTSCHREIBEN

- ❖ **Die wichtigsten Rechtschreibregeln kennen lernen und üben:**
 - Dehnungslaute (ie, h, aa, ee,..)
 - Groß-und Kleinschreibung
 - S-Schreibung (s, ss, ß)
 - Doppelkonsonanten (ll, rr, tt, mm, ...)
 - Unterscheiden zwischen: d-t, v-f, g-k, b-p
 - Wortstamm, Vor-und Nachsilben
 - Satzzeichen
- ❖ **Eigene Texte überarbeiten (Schreibkonferenz, Rechtschreibung) danach abgestimmt die Rechtschreibung üben**

Lernziele Englisch

Topics for practising speaking, reading, writing and listening:

- ❖ Speaking about yourself and others (Introducing yourself and others)
- ❖ Numbers (including ordinal numbers)
- ❖ colours
- ❖ Animals, pets
- ❖ Weekdays, Months, Time
- ❖ Feasts and celebrations (Christmas, Halloween, Easter, etc.)
- ❖ Food (different meals, ordering food at a restaurant, etc.)
- ❖ Clothes (describing clothes, shopping dialogues, etc.)
- ❖ School (describing the classroom, talking about subjects, etc.)
- ❖ Free time activities and interests (sports, movies, music, hobbies ...)
- ❖ Daily routines
- ❖ Holidays, travelling
- ❖ The Weather
- ❖ Family and Friends
- ❖ My house, my room
- ❖ Body
- ❖ Health, Nutrition
- ❖ Aches and Pains
- ❖ Reading short stories/plays
- ❖ Giving directions
- ❖ English culture and English speaking countries, English as a Lingua Franca

Grammar:

- ❖ Plural nouns, irregular plurals (man - men, dog - dogs, etc.)
- ❖ Imperatives (Open the window! Sit down!)
- ❖ Forms of to be (I am, you are, he/she/it is, ...)
- ❖ Prepositions (on, under, behind, ...)
- ❖ Can, can't
- ❖ Pronouns (I, you, she, ...)
- ❖ possessive pronouns (my, your, his, ...)
- ❖ Building questions with question words (When do you go to school?)
- ❖ Building yes/no-questions with do/does (Do you like the movie?)

- ❖ Giving reasons (why - because)
- ❖ Negation
- ❖ Present simple (I go)
- ❖ Present continuous (I am going)
- ❖ Will-future, going to-future (I will go, I'm going to go)
- ❖ Past Simple (I went)
- ❖ Irregular Verbs (go-went-gone, have-had-had, etc.)
- ❖ Past Simple continuous (I was going)
- ❖ Present Perfect Tense (I have gone)
- ❖ Modal verbs (can, have to, must, should, might)
- ❖ Comparison of adjectives (short - shorter - shortest)
- ❖ Some, any
- ❖ Adjectives and adverbs (beautiful - beautifully)

Lernziele Mathematik

Diese Punkte verstehst du und kannst sie anwenden:

- ❖ **1x1 Reihen**
- ❖ **Grundrechenarten** im Zahlenraum bis 1.000.000 ohne Material:
 - Addition
 - Subtraktion
 - Multiplikation mehrstellig
 - Division mehrstellig
- ❖ **Dezimalrechnen**
 - +/-/x/:
 - Umrechnung in Bruchzahlen
 - Vorrangregel: Klammer vor Punkt vor Strich
- ❖ **Brüche**
 - Kürzen & Erweitern
 - +/-/x/:
 - Umrechnung in Dezimalzahlen
- ❖ **Teilbarkeitsregeln & Primzahlen**
- ❖ **Prozentrechnen**
- ❖ **Gleichungen mit einer Variablen**
 - Gleichungsrahmen
 - Schriftliche Lösung
- ❖ **Maße:** (auch Umwandlung)
 - Geld
 - Gewichte
 - Zeitmaße
 - Längenmaße
 - Flächenmaße
 - Hohlmaße
- ❖ **Schlussrechnungen:**
 - Direktes Verhältnis
 - Indirektes Verhältnis

❖ **Textrechnungen = Sachaufgaben** zu allen diesen Bereichen

❖ **Maßstab**

Diese Punkte hast du kennengelernt:

❖ **Geometrie:**

- Vierecke (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm)
- Dreiecke (spitz-, recht-, stumpfwinkelige)
- Dreieckskonstruktionen
- Umfang und Flächen von Drei- und Viereck berechnen
- Linien und Figuren zeichnen mit Lineal
- Geometrische Körper: Begriffe
- Winkel Einführung